



PROCESSO DE EDITORAÇÃO DE REVISTA CIENTÍFICA DA SAÚDE: EXPERIÊNCIAS DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM

Giovana Ruiz Esteves

Acadêmica de enfermagem. Universidade Estadual do Paraná. E-mail: gigiaesteves@gmail.com

Geovana Bruschi Pereira

Acadêmica de enfermagem. Universidade Estadual do Paraná. E-mail: gebruschiiipereira@gmail.com

Hellen Emília Peruzzo

Enfermeira. Doutora. Universidade Estadual do Paraná. E-mail: hellen_peruzzo@hotmail.com

Dandara Novakowski Spigolon

Enfermeira. Doutora. Universidade Estadual do Paraná. E-mail: dandara.spigolon@unespar.edu.br

Verusca Soares de Souza

Enfermeira. Doutora. Universidade Estadual do Paraná. E-mail: verusca.souza@unespar.edu.br

INTRODUÇÃO: Ao publicar seus estudos, os pesquisadores contribuem para a construção coletiva do saber, permitindo que outros se beneficiem de suas descobertas e desenvolvam novas ideias, o que promove o progresso científico e tecnológico. Nesse sentido, revistas científicas são ferramentas que facilitam o acesso a estudos de qualidade e confiança. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem no acompanhamento do processo de editoração de revista científica da área da saúde.

MÉTODO: Relato de experiência da vivência de acadêmicas do curso de enfermagem no processo de editoração da Revista Saúde e Comunidade. O referido periódico faz parte do colegiado de Enfermagem de uma Universidade Pública do Paraná. **RESULTADOS:** O processo editorial inicia com a submissão do artigo, que é analisado utilizando-se uma lista de verificação acerca da formatação do estudo e documentos suplementares de ética em pesquisa, etapa em que as graduandas participavam ativamente. Os artigos aprovados nesta etapa, eram encaminhados a pareceristas ad hoc, que tinham expertise observada no currículo lattes, através de publicações e projetos na área. O retorno dos pareceristas com as sugestões de melhoria era encaminhado aos autores para correção, recebendo críticas construtivas que podiam ajudar a melhorar a qualidade do trabalho. Por fim, o editor chefe analisava, e no caso de aceite, era diagramado e divulgado no site da Revista. **CONCLUSÃO:** Compreender o fluxo de avaliação e publicação de uma revista científica é uma experiência enriquecedora e desafiadora que oferece a oportunidade de contribuir para o avanço e divulgação do conhecimento.

IMPLICAÇÕES PARA O CAMPO DA SAÚDE E ENFERMAGEM: A participação no processo de editoração em uma revista científica é um importante passo na carreira acadêmica e profissional, pois oportuniza o enriquecimento e aprofundamento na área de pesquisa, bem como, compreender o processo de análise de artigos para exercer uma prática baseada em evidências.

PALAVRAS-CHAVES: Revista científica; Pesquisas; Editoração; Comunidade científica.

REFERÊNCIAS:

BONFÁ, C. R. Z; CASTRO, J. E. E. **Desenvolvimento de revistas científicas em mídia digital: o caso da Revista Produção Online.** 2004. Artigo científico Universidade Federal de Santa Catarina, Centro



Tecnológico, Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas, Santa Catarina, Brasil. 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ci/a/SMytSNqLPdvgh4YQ5KYQphH/?lang=pt>. Acesso em: 10 jul, 2025.

JUNQUEIRA, L. P; PINHEIRO, F. P; MAIOR, J. C. S. **Sustentabilidade:** a produção científica brasileira entre os anos de 2000 e 2009. 2012. 23 p. Artigo científico - Pontifícia Universidade Católica, PUC, Perdizes, São Paulo. 2012. Disponível em: <https://revistahermes.com.br/index.php/hermes1/article/view/55/43>. Acesso em: 10 jul, 2025.

GOMES, Valdir Pereira. **O Editor de Revista Científica: desafios da prática e da formação.** Informação & Informação, [S. l.], v. 15, n. 1, p. 147–172, 2010. DOI: 10.5433/1981-8920.2010v15n1p147. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/5579>. Acesso em: 10 jul. 2025.